

Parcours jeunes



Ille & Vilaine

LE DÉPARTEMENT

S'ENGAGE POUR L'ÉGALITÉ
DES DROITS ET DES CHANCES



**ET TOI, COMMENT LE DÉPARTEMENT
D'ILLE-ET-VILAINE PEUT T'AIDER ?**

Édito

La jeunesse constitue une richesse pour notre société. Accompagner les jeunes breillien·nes vers l'autonomie, c'est leur donner, pour aujourd'hui et pour demain, les clés de leur épanouissement, fondement du vivre ensemble. Il ne s'agit non pas de faire à leur place, mais bien de cheminer avec eux à chaque étape, en leur donnant le juste rôle qui leur revient, en tant que citoyens et acteurs de leur parcours de vie.

Afin de construire un accompagnement au plus proche des besoins et aspirations des jeunes, l'élaboration de ce schéma départemental de la jeunesse a été éclairée par les contributions de collectifs de jeunes et les structures professionnelles qui travaillent à leurs côtés. Ce travail partenarial ne s'arrête pas là ; tout au long de sa vie, ce document aura vocation à évoluer en associant les jeunes, dans une démarche itérative.

À travers ce schéma, nous avons aussi eu à cœur de considérer la jeunesse dans sa diversité. Les difficultés que rencontrent les jeunes ont des causes multiples. Qu'elles soient liées à leur situation géographique, sociale, économique ou encore à une situation de handicap, ne laissons pas ces différences devenir sources d'inégalités. Ce schéma départemental vise à garantir l'égal accès aux droits de tous les jeunes et permettre aux plus vulnérables de bénéficier des mêmes chances pour trouver leur place dans la société.

Composé d'un livret BD et de « fiches action » structurées autour des étapes clés de parcours de vie, le schéma a pour objectif de rendre plus visible et compréhensible l'action du Département, pour toutes les personnes concernées – les jeunes, leurs parents ainsi que les professionnels –.

Nous nous engageons à contribuer ainsi à l'épanouissement des jeunes et leur donner les moyens d'être des citoyennes et des citoyens éclairé·es, prêt·es à faire entendre leur voix.

Jean-Luc Chenut,
Président du
Conseil départemental
d'Ille-et-Vilaine



Gaëlle Mestries,
vice-Présidente
déléguée à la jeunesse
et à la vie associative



Sommaire

• CONCRÉTISER SES PROJETS	6
• PROJET D'AVENIR	8
• MOBILITÉ RÉDUITE : SE DÉPLACER, BOUGER, S'AMUSER	10
• TROUVER SA VOIE PROFESSIONNELLE	12
• ÊTRE JEUNE ET PARENT	14

CONCRÉTISER SES PROJETS

Léa



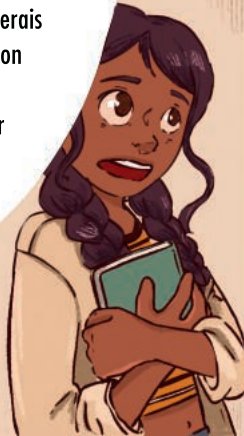
Léa, une habitante de Melesse de 20 ans, est étudiante à Rennes en 2^e année de biologie. Son cœur bat pour la préservation de la biodiversité mais elle se demande comment passer à l'action.

Elle décide de se rendre au **Point Information Jeunesse (PIJ)** de La Mézière pour obtenir des pistes.



Léa discute avec un animateur qui lui présente des programmes de **volontariat en France et à l'étranger**. Une mission à l'étranger l'enthousiasme. L'animateur l'oriente vers l'association Jeunes à Travers le Monde, soutenue par le Département.

Bonjour ! Le PIJ de La Mézière m'a recommandé de vous contacter. J'aimerais faire une mission à l'étranger pour préserver la biodiversité. Pouvez-vous m'aider ?



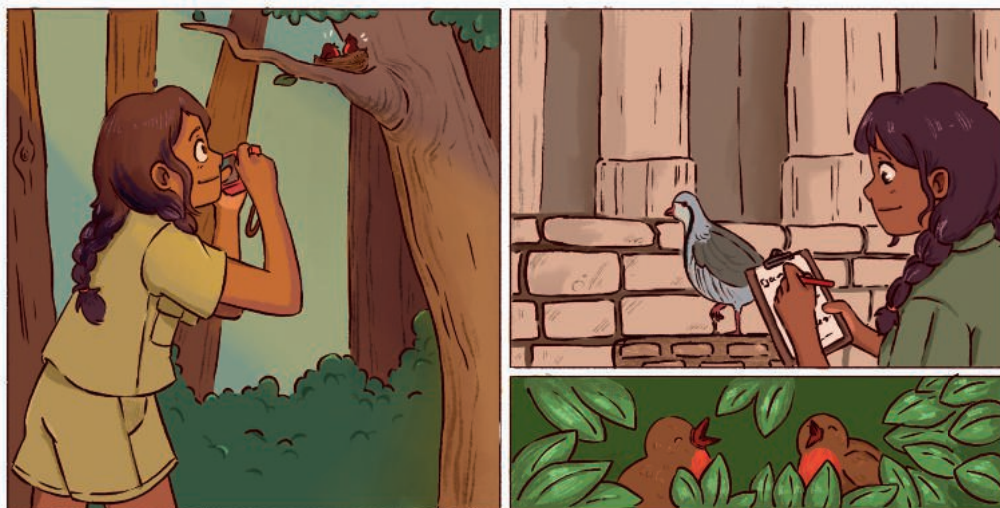
Bien sûr, c'est le rôle de Jeunes à Travers le Monde de te mettre en contact avec une structure d'accueil et de t'accompagner dans tes démarches administratives.



Nous serons là pour t'aider également sur tous les aspects logistiques, notamment en ce qui concerne le logement. De plus, nous resterons en lien avec toi pendant ton séjour, sur place, ainsi qu'à ton retour.

Point Information Jeunesse : voir fiche III-A-b
Volontariat en France à l'étranger : voir fiche IV-B-b
Apprentissage et stage : voir fiche I-A-c
Jeunes en projets : voir fiche III-A-b

Quelques mois plus tard, Léa s'engage sur une mission dans un parc naturel en Grèce avec le dispositif Corps Européen de Solidarité (CES) qui permet aux jeunes de réaliser des activités de solidarité en France et en Europe. Comme prévu l'organisation Jeunes à Travers le Monde assure la logistique pour cette expérience.



Sur place, les missions de Léa s'articulent autour de :

- la surveillance des oiseaux ;
- la conservation des zones protégées ;
- la répertoriatioin des espèces.

6 mois plus tard.

Et maintenant je fais quoi ?

Après sa mission, Léa continue son engagement pour la biodiversité en effectuant une **alternance** au service du patrimoine naturel du Département.

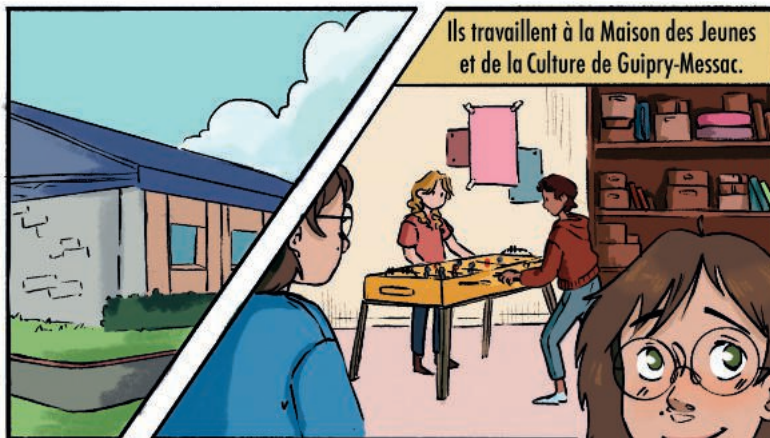
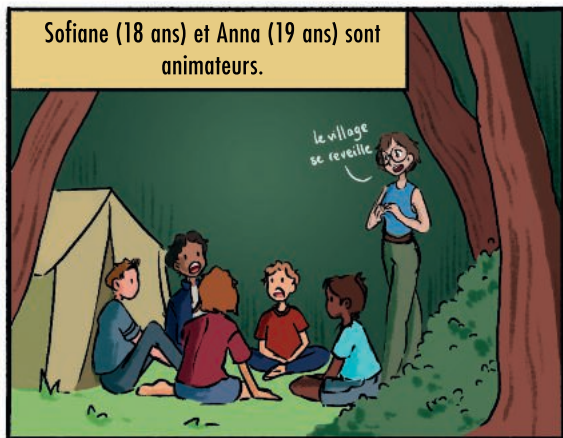


Avec l'aide de la plateforme "**Jeunes en proiets**", elle développe des actions pour sensibiliser à la protection des espèces menacées en Ile-et-Vilaine.



Et toi, comment le Département peut t'aider ?

PROJET D'AVENIR



La Maison des Jeunes et de la Culture (MJC) fait partie du réseau des **fédérations d'éducation populaire** soutenues par le Département.

Sofiane et Anna encadrent les jeunes de 10 à 14 ans pendant les vacances.

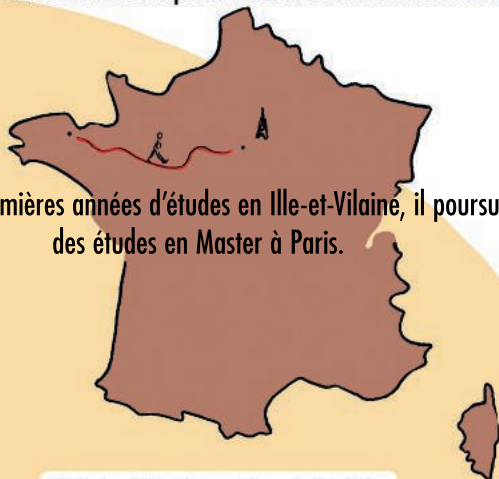
Sofiane souhaite travailler dans le secteur éducatif.



BAFA : Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur



Après 3 premières années d'études en Ile-et-Vilaine, il poursuit des études en Master à Paris.



ARIV : Association Résidence en Ile-et-Vilaine

Fédération d'éducation populaire : voir fiche III-A-c
 BAFA : voir fiche I-A-a
 ARIV : Voir fiche I-B-b
 Dispositif Jeunes Majeurs : Voir fiche III-A-f



Quant à Anna, à 19 ans, elle est accompagnée par le Département dans le cadre du **dispositif Jeunes Majeurs** qui accompagne celles et ceux qui rencontrent des difficultés familiales.

Elle est suivie par des éducateurs qui lui apportent un soutien vers l'autonomie.



Après son BAFA, elle choisit de s'orienter vers un Brevet Professionnel de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire (BPJEPS)



Elle poursuit sa formation et obtient son diplôme haut la main.

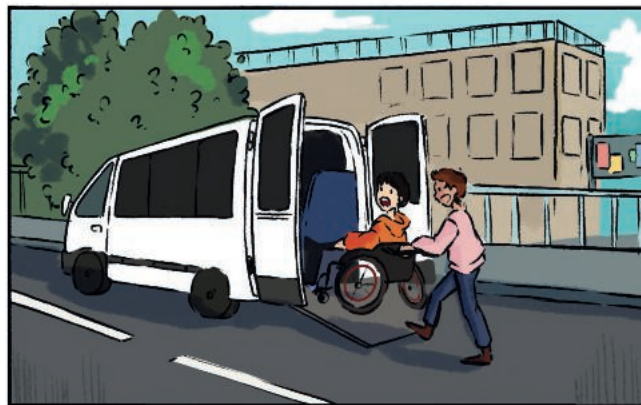


Et toi, comment le Département peut t'aider ?

MOBILITÉ RÉDUITE : SE DÉPLACER, BOUGER, S'AMUSER

Lucas, 16 ans est en seconde. Il habite à Domloup. Il a besoin d'un fauteuil pour se déplacer.

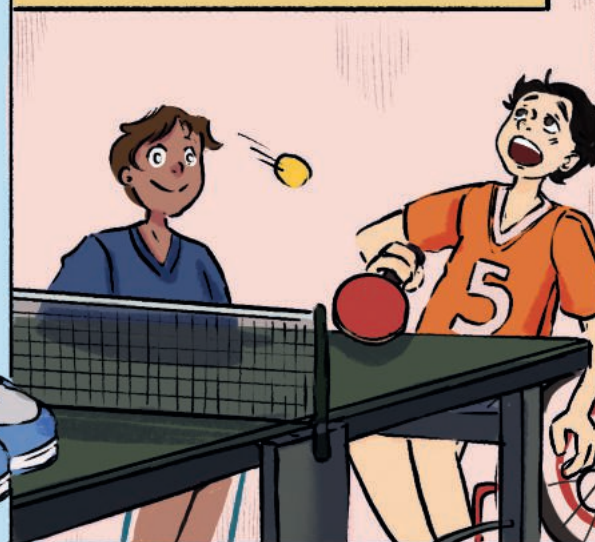
Tous les jours il se rend au lycée à Cesson-Sévigné. C'est un chauffeur du **service de transport scolaire adapté** géré par le Département pour les personnes en situation de handicap qui s'en charge.



Chaque jour le chauffeur vient le chercher à son domicile pour le conduire à son lycée et le ramener en fin de journée.

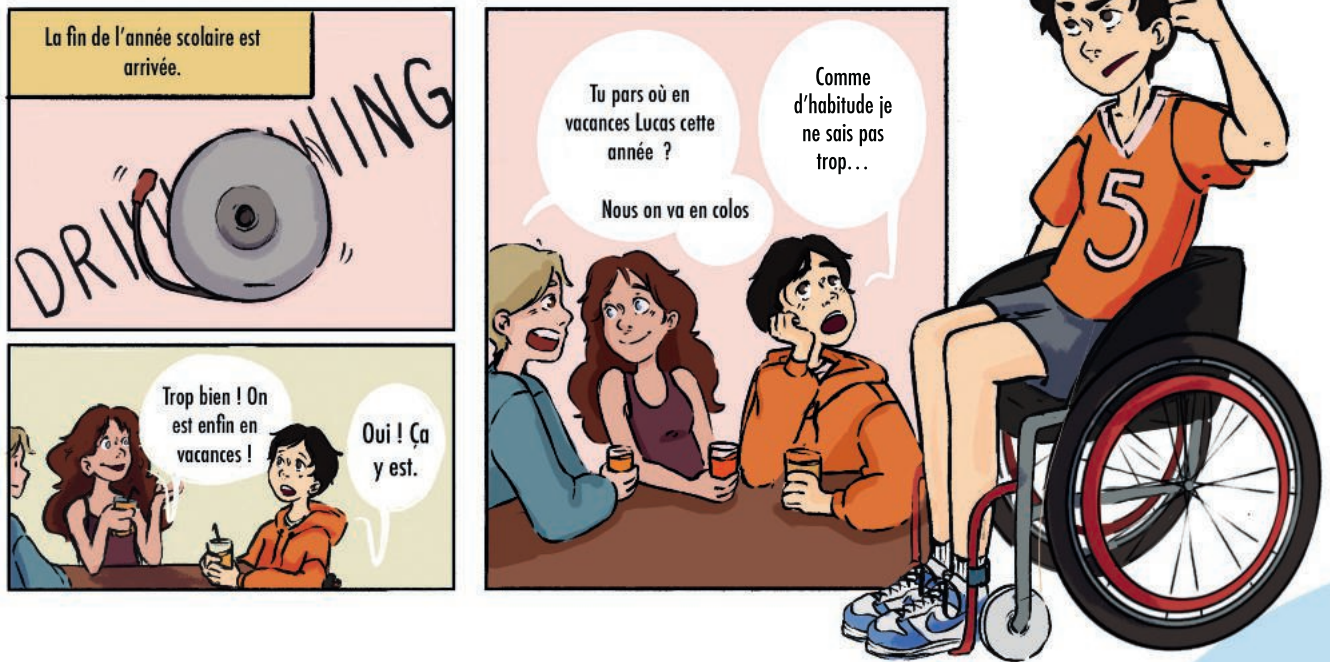


Le week-end, Lucas pratique le tennis de table.



Servie de transport adapté : voir fiche I-C-a
Pôle Ressource Handicap : voir fiche IV-A-c
Premiers départs en vacances : voir fiche IV-B-a

Lucas a pu trouver un club adapté à ses besoins grâce au **Pôle Ressource Handicap**, dont le rôle est notamment d'aider les parents d'enfants en situation de handicap à trouver des lieux d'accueil et des loisirs pour leur enfant. Il a été orienté vers un club de tennis de table qui a développé une section handisport.



Grâce au dispositif **Premiers départs en vacances** proposé par le Centre Départemental d'Action Sociale (CDAS), Lucas a choisi de passer quelques jours au bord de la mer avec d'autres jeunes de son âge.



Et toi, comment le Département peut t'aider ?

TROUVER SA VOIE PROFESSIONNELLE

Justine, 21 ans, a obtenu son Bac pro il y a 3 ans. Aujourd'hui elle peine à trouver sa voie professionnelle.

Elle se rend à la **mission locale** de Vitré en partie financée par le Département d'Ille-et-Vilaine



Justine

Elle réalise quelques missions en intérim, mais rien de très concluant.

Dans la restauration

Dans le bâtiment



Elle est accompagnée par une conseillère.



Suite à cela, elle fait quelques stages dans le secteur médico-social.

À l'issue de ces stages, elle choisit de se former pour devenir auxiliaire de puériculture.



Mission locale : voir fiche I-D-b
Aide au permis : voir fiche I-C-c
Résidence Habitat Jeunes : voir fiche I-B-a



Justine a trouvé une formation d'auxiliaire de puériculture à Rennes, elle va démarrer une alternance au Département.

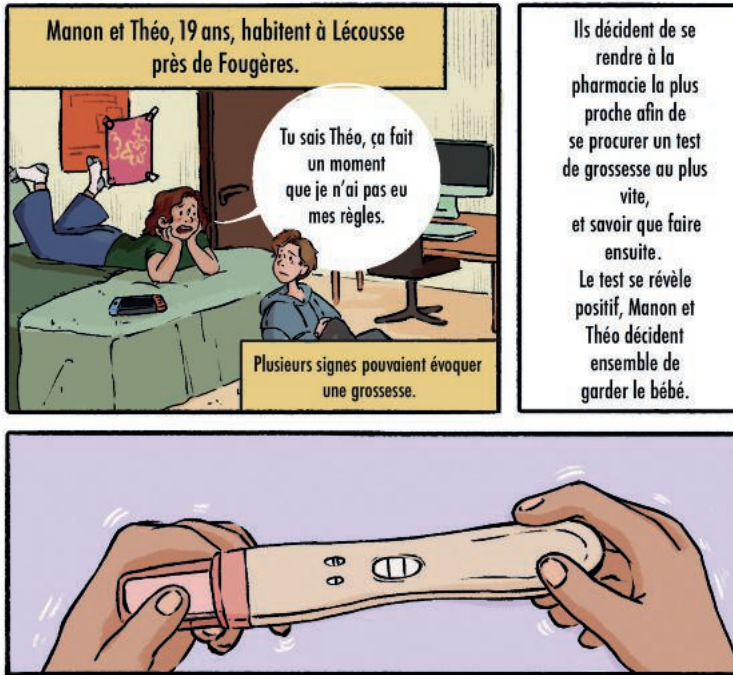


Elle y retrouve également d'autres jeunes de son âge et peut faire des rencontres. Elle peut y rester 2 ans et bénéficie d'un accompagnement pour trouver son propre logement.



Et toi, comment le Département peut t'aider ?

ÊTRE JEUNE ET PARENT



Manon et Théo sont donc accompagnés dans le cadre du dispositif **PANJO** par la Protection Maternelle Infantile (PMI) du Centre Départemental d'Action Sociale (CDAS) de Fougères.

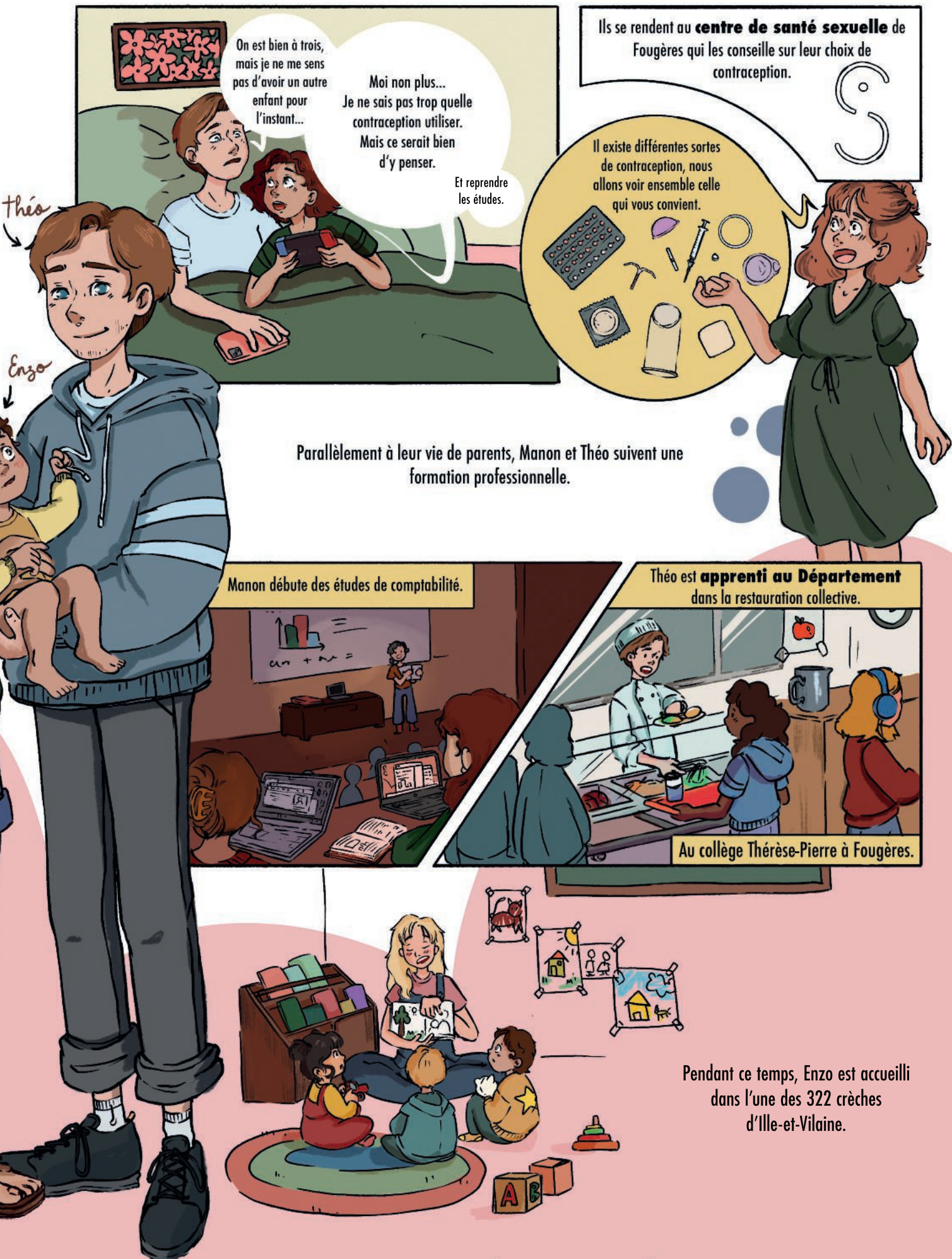


PANJO c'est un accompagnement renforcé à domicile pour aider les parents à prendre confiance en eux, mieux comprendre les besoins de leur bébé et instaurer avec lui des relations positives.



PANJO : voir fiche II-B-c
 Centre de santé sexuelle : voir fiche II-A-c
 Apprenti au Département : voir fiche I-A-c





On est bien à trois, mais je ne me sens pas d'avoir un autre enfant pour l'instant...

Moi non plus... Je ne sais pas trop quelle contraception utiliser. Mais ce serait bien d'y penser.

Et reprendre les études.

Ils se rendent au **centre de santé sexuelle** de Fougères qui les conseille sur leur choix de contraception.

Il existe différentes sortes de contraception, nous allons voir ensemble celle qui vous convient.



Parallèlement à leur vie de parents, Manon et Théo suivent une formation professionnelle.

Manon débute des études de comptabilité.



Théo est **apprenti au Département** dans la restauration collective.



Au collège Thérèse-Pierre à Fougères.



Pendant ce temps, Enzo est accueilli dans l'une des 322 crèches d'Ille-et-Vilaine.

Et toi, comment le Département peut t'aider ?

**Retrouve les fiches des dispositifs jeunesse
sur le site internet du Département
à l'adresse www.ille-et-vilaine.fr/parcours-jeunesse
ou en scannant le QR code.**



Département d'Ille-et-Vilaine

Direction Éducation Jeunesse et Sport

1, avenue de la Préfecture • 35042 Rennes CEDEX

Tél. : 02 99 02 30 25



www.ille-et-vilaine.fr